**МКОУ «Косачинская основная общеобразовательная школа»**

**Диагностическая карта учебных возможностей**

**Класс \_\_\_ Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Характеризуемые качества  (отметьте знаком «+» те элементы характеристики ученика, которые нуждаются в значительном улучшении) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рекомендации по работе с учащимися |
|  | Отношение к учению, познавательная активность | | | | Интеллектуальное развитие | | | | Развитие навыков учебного труда | | | | Развитие волевых качеств | | | | | Уровень культурного кругозора | | | Физическое развитие | | | |
| Сроки оценивания | Желание учиться лучше | Переживание успехов и неудач в учении | Стремление выполнять все требования и рекомендации учителя | Осознание личной значимости учителя | Сформированность внимания, памяти, мышления | Умение выделять главное, существенное в изучаемом материале | Самостоятельность мышления и использование познавательных умений при решении различных учебных задач | Темп усвоения знаний | Умение планировать выполнение учебных задач | Умение рационально организовывать учебную работу | Умение осуществлять самоконтроль за степенью усвоения учебного материала | Умение в темпе класса осуществлять решение учебных задач | Способность проявлять настойчивость в достижении поставленных  целей | Стремление преодолевать затруднения в учебе и личном поведении | Умение проявлять собранность и организованность | Умение преодолевать отвлекающие от учебы влияния | Быстрота переключения с различных видов занятий | Широта культурных интересов | Начитанность | Умение видеть и понимать прекрасное в искусстве и окружающем мире, выражать свое отношение | Состояние здоровья | Степень утомляемости в учении и других видах деятельности | Умение спокойно переносить физические, волевые и другие нагрузки на организм | Быстрота включения в различные виды учебной и другой деятельности |  |
| Оценка  1 полугодие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточное оценивание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка 2 полугодие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: оценка осуществляется один раз в полугодие