

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Косачинская основная общеобразовательная школа»**

(МКОУ «Косачинская ООШ»)

Рассмотрено
педагогическим советом
МКОУ «Косачинская ООШ»
(протокол № 4 от 12.04.2019)



Утверждаю
Директор МКОУ «Косачинская ООШ»
Н.П. Гаврилов
Приказ № 21 от 15.04.2019

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Косачинская ООШ»
за 2018 год**

п. Косачи
2019 г.

Самообследование проводилось согласно приказу от 27.02.2019 № 71 «О проведении самообследования школы в 2019 году», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462.

Целью настоящего документа является обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития МКОУ «Косачинская ООШ».

Аналитическая часть.

Раздел I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное Учреждение «Косачинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Косачинская ООШ»
Руководитель	Гаврилов Николай Петрович
Адрес организации Телефон, факс	662045, Красноярский край, Козульский район, п.Косачи, ул. Молодежная, д.12. 8(39154)2-36-59
Адрес электронной почты	kosachi.shkola@yandex.ru
Учредитель	администрация Козульского района
Дата создания	12.11.2001. г.
Лицензия на образовательную деятельность Свидетельство о государственной регистрации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 6430-л от 23 декабря 2011г., серия РО № 035350, и реализацию программ дошкольного, Начального общего образования, основного общего образования, и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии-бессрочно. От 26.04.2013г.№ 3536, серия 24А01№ 0000076; срок действия: до 26 апреля 2025г.
Режим работы	Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

Раздел II. Система управления школой

Управление школой строится в соответствии с Уставом школы и законодательством Российской Федерации, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В основу положена уровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора школы (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы, определяет совместно с Советом школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Коллегиальным представительным органом управления Школы является Совет школы.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень методистов. Методисты реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры = уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы Совет учащихся, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Статус органов управления регламентирован локальными нормативными актами.

Раздел III. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МКОУ «Косачинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный процесс в I-IV, V-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом МКОУ «Косачинская ООШ » от 28.06.2018г. № 69.

1-ая учебная четверть- с 03 сентября по 26 октября 2018 года;

2-ая учебная четверть – с 06 ноября по 29 декабря 2018 года;

3-ая учебная четверть – с 10 января по 22 марта 2019 года;

4-ая учебная четверть – с 01 апреля по 30 мая 2019 года.

Каникулярное время

Осенние каникулы с 27.10 по 05.11.2018 года; (10 дней)

Зимние каникулы с 30.12 по 09.01.2019 года; (11 дней)

Весенние каникулы с 23.03 по 31.03.2019 года; (9 дней)

В феврале 2019 года – дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса с 18.02 по 24.02 2019 года. Начало учебного года- 03.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2- 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Косачинская ООШ» , состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Данные о формах обучения, классах – комплектах по состоянию на 29 декабря 2018г.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Очная форма обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Домашняя форма обучения				1						1

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Режим работы с 8.00 до 19.40 часов. Питание в школе организовано через школьную столовую, медицинское обслуживание обеспечивает Косачинский ФАП.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится на основе концепции воспитательной системы школы, а также с учетом традиций школы.

В основе концепции воспитательной системы лежит компетентностный подход в воспитании, который позволяет формировать у обучающихся разных возрастов ключевые компетенции для их успешной социализации в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Косачинская ООШ» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В процессе социализации для каждого воспитанника складывается индивидуальная траектория освоения социальных сфер и ролей, поэтому педагоги нашей школы ставят задачи посредством включения школьников в различные виды социально-значимой деятельности обогатить их индивидуальный опыт, в котором могли бы раскрыться ценные человеческие качества каждого воспитанника.

Значимыми в процессе воспитания являются следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- экологическое, нравственное,
- трудовое воспитание,
- воспитание семейных ценностей.

Традиционным является участие ребят в школьных и районных акциях и конкурсах. В таблицах представлено количество детей, принявших участие в конкурсах различных уровней:

Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание способствует социализации обучающихся, содействует формированию у них демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни, культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Работа по данному направлению велась через проведение традиционных праздников на уровне класса, школы; организацию и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов; проведение встреч с интересными людьми; оказание поддержки и шефской помощи ветеранам труда и войны; проведение конкурсов творческих работ учащихся к праздничным датам. Ребята школы включены в социально-значимую деятельность, деятельность детских общественных объединений «Дружба», РДШ, ФСК «Искра». В социально-значимую деятельность включено 85% обучающихся, в деятельность детских общественных объединений и клубов - 80 % от общего числа учащихся школы.

Название детского общественного объединения (организации)	Возраст участников	Направление деятельности	Руководитель
ДОО «Дружба»	7 – 16 лет	- социально педагогическое; - коммуникативно социализирующее; - спортивно оздоровительное; - гражданско патриотическое; - культурно эстетическое; - трудовое.	Худякова А.Н..
Школьный уголок боевой и трудовой славы	12-16	· гражданско патриотическое;	Капустина Н.Ф.,
РДШ (российское движение школьников)	11-16	· социально педагогическое; · коммуникативно социализирующе	Худякова А.Н.
«Юнармия»		е; · спортивно оздоровительное;	Гаврилов Н.П.
«Добрята»		· гражданско патриотическое; · культурно эстетическое; - трудовое; информационно	Худякова А.Н.

В 2018 году на базе военно-патриотического клуба «Искра» создан отряд юнармейцев (руководитель- педагог организатор ОБЖ Гаврилов Николай Петрович).

4 учащихся школы присоединились к Всероссийскому движению «Юнармия». Юнармейцы приняли участие в следующих районных мероприятиях:

зональные соревнования военно-патриотической игры «Победа»

зональные соревнования «Сибирский щит» октябрь 2017 г .

Музей Боевой и Трудовой славы (руководитель Капустина Н.Ф.). Основные мероприятия:

участие в муниципальном фестивале школьных

музеев;

исследовательские работы;

проведение акций;

участие в конкурсах и акциях различного

уровня; уроки мужества.

Традиционными стали такие акции как «День Российского флага», «Согревая сердца», «Письмо солдату.».

Руководитель Худякова Анастасия Николаевна координатор ежегодной акции «Бессмертный полк».

МКОУ «Косачинская ООШ» регулярно занимаются физической культурой и спортом человека, что составляет 66 % от численности всех учеников.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе в соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини – футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам составляет - 33, из них 19 учащиеся 5-9 классов, что составляет 57% Достижения учащихся:

Школьный этап

класс	Лёгкая летика	Настольный тенис	Пионербол	Шахматы	Лыжные гонки	Мини - футбол
5	V	IV	V	V	IV	V
6	IV	III	IV	IV	III	III
7	III	II	III	III	I	II
8	I	I	II	I	II	IV
9	II	I	I	II	III	I

Муниципальный

Лёгкая летика	Настольный тенис	Шашки	Лыжные гонки
Д (2006) III	V	V	III

Пропаганда здорового образа жизни ведётся в школе через участие во всероссийских акциях, фестивалях ГТО, фестиваль «Президентские состязания».

Из таблицы виден охват учащихся:

1. Физкультурно - спортивный фестиваль «Президентские состязания»

Количество обучающихся			Основные виды программы соревнований
	всего	приня ло участи е в школь ном этапе	
1 класс	5	2	Тестирование уровня физической подготовленности, теоретический конкурс, творческий конкурс
2 класс	3	1	
3 класс	3	3	
4 класс	6	6	
5 класс	4	3	
6 класс	6	5	
7 класс	5	5	
8 класс	3	3	
9 класс	3	3	
итого	38	31	

Наши достижения:

Районные соревнования по лёгкой атлетике - 3 место

Районные соревнования по шахматам - 4 место

Районные соревнования по настольному теннису -3 место

Районные соревнования по лыжным гонкам -3 место

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов организуется по 5 направлениям :

спортивно-
оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, творческие студии, «часы классного руководителя», круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Дополнительные образовательные услуги.

Работа системы дополнительного образования школы в 2018 учебном году заключалась в развитии и совершенствовании действующей системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям. В школе реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

социально-педагогической – 1 программы;
туристско-краеведческой – 1 программа;
художественно-эстетической-3программы;
физкультурно-спортивной – 2 программ;

Перечень реализуемых программ в 2018 году

№	Программа дополнительного образования	Срок реализации (год)	Возраст обучающихся (лет)
Социально – педагогическая направленность			
2	Волшебная Изонить	1	9-13
Туристско – краеведческая направленность			
5	Школа безопасности	2	14-16
Художественно – эстетическая направленность			

6	Акварелька	1	7-11
7	Клубок	1	12-15
8	Бисеринка	1	10-14
Физкультурно – спортивная направленность			
12	ОФП	3	10-16
13	Спартак	1	7-16

Организация летнего отдыха детей.

В школе сложилась система организованных форм оздоровления, отдыха и занятости детей, которая включала себя программу лагеря дневного пребывания, программу трудового, занятия физической культурой, организованные выезды в парки отдыха. Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, и направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул

Итоги летней оздоровительной кампании 2018года

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Вид отдыха	всего	состоящих на различных видах учета	детей-сирот	с ОВЗ	проживающих в малоимущих семьях
Загородные лагеря	1	0	0	0	1
Походы	17	4	2	4	14
Иные формы отдыха	32	4	2	4	15

Раздел IV.Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2017-2018 – на конец 2017 года), в том числе: -начальная школа -основная школа	41 17 24
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: -начальная школа	-
	-основная школа	-
3.	Не получили аттестат: -об основном общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

класс	Кол-в уч-ся	Аттесто но	Окончили на «5»	Окончили на «4»	% успеваем.	% качеств	Переведены условно	
1	3							
2	3			2				
3	7			3				
4	4			1				
1-4	17	17		6	100	42,9		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,9 процента (в 2017 -24 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

класс	Кол-в уч-ся	Аттесто но	Окончили на «5»	Окончили на «4»	% успеваем.	% качеств	Переведены условно	
5	7			1				

6	5			1				
7	3			2				
8	3			2				
9	7			1				
5-9	24	24		7	100	29		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14,5 процента (в 2017 был 43,5 %).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году ГИА – 9 в Школе проводилась по 4 предметам:

- математика;
- русский язык;
- география;
- обществознание.

**Результаты ГИА – 9
за 2017-2018 учебный год**

Предмет	Форма аттестации	Кол-во учащихся	Сдали	%	Сдали на «4» и «5»	%	Учитель
Математика	ОГЭ	5	5	100	-	0	Семенова И.С.
Русский язык		5	5	100	-	0	Васильева А.Г.
География		5	5	100	2	40	Каптюк Г.И.
Обществознание		5	5	100	1	20	Каптюк Г.И.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому
языку

выпускников 9 классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года
(в сравнении)

	Предмет	Кол –во обучающихся	Сдали на «4» и на «5»
2015-2016	Русский язык	4	0
	Математика	4	0
2016-2017	Русский язык	4	3
	Математика	4	3
2017-2018	Русский язык	5	0
	Математика	5	0

**Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие
рекомендации по совершенствованию процесса преподавания и
подготовки обучающихся к итоговой аттестации:**

1. В учебном процессе использовать интерактивные формы уроков, формирующие УУД, универсальные способы мыследеятельности (логику построения ответа, аргументацию своей точки зрения, использование собственного жизненного опыта, умение делать выводы и др.), диалоговую культуру общения и навыки речевого высказывания. В старших классах планировать такие формы уроков как семинары, зачеты, где ученик вынужден давать полный развернутый ответ на вопрос, слушать и оценивать ответы одноклассников.
2. На уроках планировать специальную работу по изучению предметной терминологии, пониманию определений и понятий, заучиванию фактологии.
3. Для формирования адекватной самооценки выпускниками своих знаний и умений рекомендовать учителям – предметникам активно в системе проводить рефлексию ответов и способов деятельности учащихся, совместно с обучающимися осваивать критериальный подход к оценке знаний, соблюдая единые нормы проверки ученических работ, знакомить учащихся и их родителей с требованиями, предъявляемыми к подготовке обучающихся экзаменационными материалами (ОГЭ); повысить объективность оценивания уровня предметной подготовки учащихся.
4. При изложении программного материала учителям – предметникам обратить особое внимание на социальный опыт учащихся, прикладной характер теоретического материала, демонстрировать значение межпредметных связей для объяснения процессов, изучаемых на отдельном предмете.
5. Активнее использовать в учебном процессе тестовые задания для отработки навыков, закрепления и контроля знаний на более ранних ступенях обучения. Включение в практику работы учителя используемых в КИМах заданий должно быть средством, помогающим лучше организовать познавательную деятельность обучающихся, повысить эффективность образовательного процесса. Использование апробированных заданий при текущем контроле позволит учителю

получать более полную картину состояния сформированности знаний и умений, и, одновременно, – подготовит обучающихся к тематическому и итоговому контролю. Также можно использовать задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенные в открытом доступе на сайте ФИПИ.

6. Учителям – предметникам разработать содержание инструктивно – методической помощи ребенку на этапе подготовки к экзаменам. Формировать у обучающихся личностные смыслы самостоятельной подготовки.
7. Готовить выпускников к рациональному использованию времени на экзаменах, выделяя для этого место на уроках при проведении тестового контроля знаний. Учить работать с бланками ответов ОГЭ.
8. Классным руководителям и учителям предметникам проводить специальную работу среди обучающихся и их родителей по осознанному выбору экзаменов для прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах 2018

Обучающиеся МКОУ «Косачинская ООШ» традиционно принимают участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Всероссийская олимпиада школьников проходила в три этапа по 19 предметам: математике, физике, информатике, русскому языку, литературе, химии, биологии, экологии, истории, обществознанию, праву, английскому языку, географии, астрономии, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, экономике, мировой художественной культуре.

Количественный состав участников олимпиад по классам

Всего участников	В том числе						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
	7	5	3	3	5	-	-

Количественный состав участников олимпиад по классам и предметам

предмет	Русский язык	Литература	Математика	География	Обществознание	Биология	Химия	Экология	Экономика	Право	Астрономия	Технология	Физическая культура	ОБЖ
Кол-во по классам	5 кл-7, 6 кл-4, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	5 кл-7, 6 кл-3, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	5 кл-7, 6 кл-3, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	6 кл-4, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	6 кл-4, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	6 кл-4, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	8 кл-3, 9 кл -5	9 кл -5	9 кл -5	9 кл -5	5 кл-7, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	5 кл-7, 6 кл-5, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	5 кл-5, 6 кл-5, 7 кл -3, 8 кл-3, 9 кл -5	8 кл-3

**Рейтинг победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году
по МКОУ «Косачинская ООШ»**

№	Ф.И.О.	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Статус (победитель, призер)	Ф.И.О. учителя
Русский язык, 5 класс					
1	Салоед Екатерина Витальевна	48	15	призер	Васильева Анастасия Геннадьевна
Русский язык, 6 класс					
1	Мигачева Анастасия Александровна	54	27,5	призер	Васильева Анастасия Геннадьевна
Литература, 5 класс					
1	Каземирова Вера Алексеевна	55	30,5	призер	Васильева Анастасия Геннадьевна
Литература, 6 класс					
1	Мигачева Анастасия Александровна	55	33	призер	Васильева Анастасия Геннадьевна
Математика, 7 класс					
1	Черкасова Софья Александровна	35	35	Призер	Микулка Галина Сергеевна

2	Шестакова Мария Владимировна	35	28	призер	Микулка Галина Сергеевна
География, 6 класс					
1	Мигачева Анастасия Александровна	37	22	призер	Каптюк Галина Ильинична
2	Писаренко Ольга Владимировна	37	20	призер	
География, 7 класс					
1	Черкасова Софья Александровна	64	35	призер	Каптюк Галина Ильинична
2	Шестакова Мария Владимировна	64	34	призер	
География, 8 класс					
1	Велькер Олег Денисович	31	18	призер	Каптюк Галина Ильинична
2	Муцарский Василий Михайлович	31	16	призер	
Обществознание, 7класс					
1	Черкасова Софья Александровна	100	59	призер	Каптюк Галина Ильинична
2	Шестакова Мария Владимировна	100	56	призер	
Обществознание, 8класс					
1	Муцарский Василий Михайлович	100	73	призер	Каптюк Галина Ильинична
Биология, 6 класс					
1	Мигачева Анастасия Александровна	25	17	призер	Каптюк Галина Ильинична

2	Писаренко Ольга Владимировна	25	14	призер	Каптюк Галина Ильинична
Биологии, 7 класс					
1	Шестакова Мария Владимировна	60	35	призер	Каптюк Галина Ильинична
2	Черкасова Софья Александровна	60	34	призер	Каптюк Галина Ильинична
Биологии, 8 класс					
1	Муцарский Василий Михайлович	49,5	30	призер	Каптюк Галина Ильинична
Экология.9класс					
1	Кузьмин Егор Евгеньевич	30	18	призёр	Каптюк Галина Ильинична
2	Салоед Анастасия Витальевна	30	16	призёр	Каптюк Галина Ильинична
Право, 9класс					
1	Кузьмин Егор Евгеньевич	100	50	призер	Каптюк Галина Ильинична
Астрономия, 5 класс					
1	Воронцова Елизавета Михайловна	13	7	Призер	Семенова Ирина Семеновна
2	Каземирова Вера Алексеевна	13	7	Призер	Семенова Ирина Семеновна
Технология, 5 класс					
1	Кузнецова Софья Николаевна	15	13	победитель	Капустина Надежда Федоровна
2	Салоед Екатерина Витальевна	15	12	Призер	Капустина Надежда Федоровна
Технология, 6 класс					
1	Бригерт Никита Валентинович	24	17	призер	Капустина Надежда

					Федоровна
2	Мигачева Анастасия Александровна	24	17	призер	Капустина Надежда Федоровна
Технология, 7 класс					
1	Шестакова Мария Владимировна	20	17	победитель	Капустина Надежда Федоровна
2	Черкасова Софья Александровна	20	16	призер	Капустина Надежда Федоровна
Технология, 9 класс					
1	Салоед Анастасия Витальевна	35	25	призер	Капустина Надежда Федоровна

Количественный состав участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по классам

Всего участников	7 класс	8 класс	9 класс
6	2	2	2

Раздел V. Востребованность выпускников

В 2017-2018 учебном году обучались в 9-м классе 5 обучающихся.

Из 5 выпускников 9-х классов поступили в учебные заведения среднего профессионального образования – 5 человек.

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МКОУ «Косачинская ООШ» и результатах освоения программ обучающимися.

Определяет направления внутренней оценки качества и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе

оценки качества образования в МКОУ «Косачинская ООШ», утвержденному приказом по школе № от 28.08.2018г.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ «Косачинская ООШ» и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителем качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МКОУ «Косачинская ООШ» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Обязательным документом ВСОКО, подлежащим размещению на сайте школы, является Отчёт о самообследовании.

Раздел VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 1 апреля 2019 года Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный квалификационной категорией – 0 чел., с первой – 6 чел. (60%).

процесс в 2017 году обеспечивали 10 педагогов, из них высшее педагогическое образование имеют 6 человека, высшее – 1; среднее педагогическое -2, среднее – 1.

Из числа педагогических работников:

- молодых специалистов в возрасте до 25 лет – 0 чел.;
- 25-35 лет – 4 чел. (40%);
- 35 лет и старше – 4 чел. (40%);
- пенсионного возраста – 2 чел. (20%).

100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование:

В школе создана система методической работы: каждый педагог имеет индивидуальную программу развития, в которой отражает свой опыт и выстраивает траекторию профессионального развития.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника школы.

Проведенный анализ профессиональной подготовки кадров за год позволил скорректировать перспективное планирование курсового повышения педагогов на 2019 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2019 году коллектив продолжил работать над методической темой «Внедрение педагогических и информационных технологий, обеспечивающих включенность каждого ученика в образовательный процесс». В рамках работы над данной темой проводятся: методические совещания, методические дни, педагогические советы. Разработана и реализуется модель методической службы школы.

Раздел VIII. Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России №345 от 28.12.2018г.

Все обучающиеся обеспечены полным комплектом УМК, в том числе используются электронные учебники по предметам. Преимущество УМК обеспечивается.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками:

- ✓ начальная школа – 100%;
- ✓ основная – 100%.

Доля соответствия УМК в ОУ федеральному перечню – 100%

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Задачи:

1. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.
2. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и учителей.
3. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- ✓ **Интеллектуальная (образовательная) деятельность** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в общешкольном плане.
- ✓ **Информационно-методическая деятельность** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- ✓ **Культурно-просветительская деятельность** - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- ✓ **Досуговая деятельность** – способствует в помощи социализации обучающихся, развитию их творческих способностей, организации мероприятий, воспитывает культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Читателей:

- ✓ Обучающихся начальной школы – 17
- ✓ Обучающихся среднего звена – 20
- ✓ Педагогических работников - 10

Фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной, учебной и детской литературой, CD дисками.

Основной фонд библиотеки насчитывает 1631 экземпляра книг.

Из них учебный фонд – 1231 экз.

Справочный фонд – 10 экз.

Электронный фонд – 30 экз.

Работа с читателями:

- ✓ Знакомство – презентация с творчеством Б. В. Заходера (3-4 кл.) – сентябрь.
- ✓ Литературное путешествие по поэзии русского поэта С. А. Есенина «Есенинские посиделки» (5-7 кл.) – октябрь.
- ✓ Знакомство – с творчеством российского детского писателя Н. Н. Носова (1-2 кл.) ноябрь.
- ✓ Героические профессии, спасатели, военные и так далее – «Обсуждение за круглым стол» (8-9 кл.)

- ✓ Обзор «Книги – юбиляры», «Произведения – юбиляры» - апрель
- ✓ Оформление выставок к праздничным датам.
- ✓ Конкурс рисунков «Масленица идет, блин да мед несет!».
- ✓ Мастер – классы «С любовью маме».
- ✓ Проектная деятельность.
- ✓ Помощь учащимся во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

Раздел IX. Материально – техническая база

Здание одноэтажное, общая площадь 254,4 кв.м.

Земельный участок 1693 кв. м.

На территории МКОУ «Косачинская ООШ» имеются спортивная площадка площадью 1600 кв.м. (футбольное поле , волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину).

Оборудованы и оснащены кабинеты: химии, информатики , физики, начальных классов , кухня, столовая, библиотека, музей.

Количество компьютеров – 5 ;

количество ноутбуков – 18;

количество планшетов – 0;

количество интерактивных досок – 1

количество проекторов – 2 ;

количество МФУ – 0;

количество принтеров – 5.

Количество ПК с выходом в интернет – 3 ;

Количество ПК в локальной сети школы – 0.

На всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft».

Отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 2 учащихся

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (42,9; 29)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (8)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	0 (0)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	5 (50)
– с высшей		0 (0)
– первой		5 (50)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,92
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,64

Выводы:

Проведённое самообследование позволило установить ряд правовых,

организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития МКОУ «Косачинская ООШ».

Рассмотрев данные приведённые выше, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2018 году оценить как удовлетворительную, так как отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей; процессы, обеспечивающие образовательную деятельность в школе, соответствуют современным требованиям.

Для создания благоприятных условий в дальнейшем необходимо:

- систематическое пополнение материально-технической базы школы современными средствами обучения;
- систематическое повышение квалификации педагогов;
- обеспечить информирование об участии школы в муниципальных и краевых проектах, мероприятиях, направленных на развитие школы, повышение качества образования через систематическое выставление информации на сайте школы, публикацию в районной газете «Авангард»;

Все эти факты позволят поддерживать имидж школы в муниципальном образовании.

